Avaliação do Processo Ensino / Aprendizagem

Tratamento de dados estatísticos

ESTG

2025/2026 – 2.º Momento de Avaliação

Dados agregados por curso

Avaliação do/a Docente/Unidade Curricular

Notas:

- Escala de 1 (mais baixo/menos adequado) a 4 (mais alto/mais adequado).
- Nos resultados obtidos no tratamento de dados estatísticos:
  - não são consideradas as respostas "Não Aplicável";
  - os valores da média e do desvio padrão são obtidos considerando todas as respostas por curso;
  - apenas foram calculados resultados quando tenha havido mais de 4 respostas no total por curso.

Índice

Nota informativa 3
MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2) 4
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - LOUSADA (2805/3) 4
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10) 4
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2) 4
LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3) 5
LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3) 5
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9) 5
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9) 6
LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2) 6
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5) 6
MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1) 7
MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3) 7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA - FELGUEIRAS (2815/1) 7
MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1) 8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3) 8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3) 8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - LOUSADA (2809/3) 8
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - AMARANTE (2805/3) 9
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - FELGUEIRAS (2805/3) 9
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (Noturno) (P10) 9
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (P10) 10
MESTRADO EM GESTÃO DE PROJETOS (2905/3) 10
MESTRADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR (2906/2) 10
MESTRADO EM GESTÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS (2904/2) 11
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - CABECEIRAS DE BASTO (2809/3) 11
PÓS-GRADUAÇÃO EM REGISTOS E NOTARIADO (1804/2) 11

Nota informativa

Objetivo do questionário:

- O Inquérito Pedagógico tem em vista a melhoria contínua da qualidade da formação no P.PORTO. A participação responsável dos/as estudantes é fundamental e decisiva para identificarmos os pontos fortes e fracos relacionados com o desempenho dos/as docentes.

Período de preenchimento:

Data/Hora de início:	16.06.2026 09:30
Data/hora de expiração:	21.08.2026 10:00

Na análise efetuada às respostas dos questionários pedagógicos informa-se:

Questionário[1]	Momento	Amostra[2]	Respostas[3]	Taxa de resposta	"Pretende responder ao questionário?"		Taxa de resposta efetiva
					Sim	Não	
		(1)	(2)	(3=2/1)	(4)		(5=4/1)
M2	2º	12472	2108	16.9%	1636	472	13.1%

À questão "Pretende responder ao questionário?" os motivos indicados a não responder foram:

Quest.	Descrição	Frequência
M2	Não quero responder	233
	Tenho baixa assiduidade na UC	168
	Desisti da UC	13
	Outro - 58	
	Sem justificação	18
	Não foi o docente da UC / assisti as aulas de outro docente	27
	Baixa assiduidade à UC / trabalhador-estudante	13
	Erasmus	

[1] M1 - Questionário de avaliação da unidade curricular pelo/a estudante; M2 - Questionário de avaliação do/a docente/unidade curricular pelo/a estudante.
[2] Número de questionários disponibilizados na Secretaria Online. M1 - Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular; M2 - Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular, Docente.
[3] Número de respostas a cada questionário, incluindo os que responderam "Não pretendo responder"

MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2)

Não atingiu o número mínimo de respostas para o tratamento estatístico.

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - LOUSADA (2805/3)

Não atingiu o número mínimo de respostas para o tratamento estatístico.

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	239	1	4	3,51	,777
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	239	1	4	3,65	,610
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	240	1	4	3,56	,712
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	239	1	4	3,58	,668
N válido (de lista)	239				

LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	36	1	4	3,61	,728
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	36	1	4	3,75	,604
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	36	1	4	3,58	,841
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	36	1	4	3,67	,676
N válido (de lista)	36				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	90	1	4	3,67	,636
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	90	1	4	3,76	,605
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	92	1	4	3,66	,700
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	92	1	4	3,67	,665
N válido (de lista)	89				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	49	1	4	3,80	,539
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	49	1	4	3,80	,612
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	48	1	4	3,90	,515
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	49	1	4	3,84	,624
N válido (de lista)	48				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	198	1	4	3,34	,891
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	198	1	4	3,43	,845
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	198	1	4	3,32	,942
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	198	1	4	3,41	,843
N válido (de lista)	198				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	252	1	4	3,44	,789
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	252	1	4	3,59	,694
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	249	1	4	3,53	,773
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	252	1	4	3,53	,744
N válido (de lista)	249				

LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,50	,761
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	20	1	4	3,50	,889
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	19	1	4	3,53	,841
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	20	2	4	3,55	,759
N válido (de lista)	19				

MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	15	3	4	3,93	,258
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	15	4	4	4,00	,000
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	15	4	4	4,00	,000
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	15	4	4	4,00	,000
N válido (de lista)	15				

MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	25	2	4	3,36	,700
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	25	2	4	3,68	,557
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	24	2	4	3,46	,721
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	25	2	4	3,48	,714
N válido (de lista)	24				

MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	30	3	4	3,90	,305
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	30	3	4	3,93	,254
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	30	3	4	3,93	,254
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	30	3	4	3,87	,346
N válido (de lista)	30				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA – FELGUEIRAS (2815/1)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	6	4	4	4,00	,000
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	6	4	4	4,00	,000
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	6	4	4	4,00	,000
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	6	4	4	4,00	,000
N válido (de lista)	6				

MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)
Não atingiu o número mínimo de respostas para o tratamento estatístico.

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	26	1	4	3,81	,634
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	26	1	4	3,85	,613
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	26	1	4	3,85	,613
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	26	1	4	3,85	,613
N válido (de lista)	26				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	12	2	4	3,67	,651
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	12	2	4	3,58	,669
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	12	2	4	3,50	,674
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	12	2	4	3,50	,798
N válido (de lista)	12				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - LOUSADA (2809/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	25	3	4	3,72	,458
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	25	3	4	3,72	,458
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	25	2	4	3,68	,557
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	25	3	4	3,72	,458
N válido (de lista)	25				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS – AMARANTE (2805/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	31	1	4	3,32	,909
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	31	1	4	3,42	,886
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	31	1	4	3,48	,811
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	31	1	4	3,39	,882
N válido (de lista)	31				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS – FELGUEIRAS (2805/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	30	1	4	3,60	,724
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	30	2	4	3,67	,547
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	30	3	4	3,80	,407
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	30	2	4	3,63	,556
N válido (de lista)	30				

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (Noturno) (P10)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	226	1	4	3,41	,773
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	226	1	4	3,56	,698
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	226	1	4	3,45	,771
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	226	1	4	3,44	,747
N válido (de lista)	226				

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (P10)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	134	1	4	3,24	1,013
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	134	1	4	3,40	,910
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	134	1	4	3,31	,990
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	134	1	4	3,34	,927
N válido (de lista)	134				

MESTRADO EM GESTÃO DE PROJETOS (2905/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	64	2	4	3,61	,581
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	64	2	4	3,67	,506
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	64	2	4	3,61	,553
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	64	2	4	3,63	,577
N válido (de lista)	64				

MESTRADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR (2906/2)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	18	1	4	3,44	,856
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	18	1	4	3,28	1,018
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	18	2	4	3,72	,575
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	18	1	4	3,56	,856
N válido (de lista)	18				

MESTRADO EM GESTÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS (2904/2)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	41	1	4	3,27	,895
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,63	,662
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	41	1	4	3,56	,743
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	41	2	4	3,44	,743
N válido (de lista)	41				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - CABECEIRAS DE BASTO (2809/3)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	6	3	4	3,50	,548
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	6	3	4	3,67	,516
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	6	3	4	3,50	,548
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	6	3	4	3,33	,516
N válido (de lista)	6				

PÓS-GRADUAÇÃO EM REGISTOS E NOTARIADO (1804/2)

Estatísticas Descritivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	24	1	4	3,42	,830
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	24	1	4	3,50	,834
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	24	1	4	3,46	,833
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	24	1	4	3,50	,834
N válido (de lista)	24				