



Avaliação do Processo Ensino / Aprendizagem

Tratamento de dados estatísticos

ESTG

2024/2025 - 2.º Momento de Avaliação

Dados agregados por curso

Avaliação do/a Docente/Unidade Curricular

Notas:

- Escala de 1 (mais baixo/menos adequado) a 4 (mais alto/mais adequado).
- Nos resultados obtidos no tratamento de dados estatísticos:
 - não são consideradas as respostas "Não Aplicável";
 - os valores da média e do desvio padrão são obtidos considerando todas as respostas por curso;
 - apenas foram calculados resultados quando tenha havido mais de 4 respostas no total por curso.

Índice

Nota informativa	3
Mestrado em Gestão e Internacionalização de Empresas	4
Licenciatura em Ciências Empresariais	4
Mestrado em Gestão de Projetos.....	4
Licenciatura em Ciências Empresariais (Pós-Laboral)	5
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)	5
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2).....	5
LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)	6
LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)	6
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)	6
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)	7
LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)	7
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5).....	7
MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)	8
MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)	8
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA - FELGUEIRAS (2815/1).....	8
MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)	9
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3)	9
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3)	9
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - LOUSADA (2809/3).....	10
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - AMARANTE (2805/3)	10
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - FELGUEIRAS (2805/3)	10
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - LOUSADA (2805/3)	10
PÓS-GRADUAÇÃO EM REGISTOS E NOTARIADO (1804/1)	11

Nota informativa

Objetivo do questionário:

- O Inquérito Pedagógico tem em vista a melhoria contínua da qualidade da formação no P.PORTO. A participação responsável dos/as estudantes é fundamental e decisiva para identificarmos os pontos fortes e fracos relacionados com o desempenho dos/as docentes.

Período de preenchimento:

Data/Hora de início:	12.05.2025 09:00
Data/hora de expiração:	15.10.2025 12:00

Na análise efetuada às respostas dos questionários pedagógicos informa-se:

Questionário ¹	Momento	Amostra ²	Respostas ³	Taxa de resposta	"Pretende responder ao questionário?"		Taxa de resposta efetiva
					Sim	Não	
		(1)	(2)	(3=2/1)	(4)		(5=4/1)
M2	2º	11594	2491	21.5%	1953	538	16.8%

À questão "Pretende responder ao questionário?" os motivos indicados a não responder foram:

Quest.	Descrição	Frequência
M2	Não quero responder	323
	Tenho baixa assiduidade na UC	148
	Desisti da UC	12
	Outro - 55	
	<i>Sem justificação</i>	10
	<i>Não foi o docente da UC / assisti as aulas de outro docente</i>	26
	<i>Baixa assiduidade à UC / trabalhador-estudante</i>	19
	<i>Erasmus</i>	

¹ M1 – Questionário de avaliação da unidade curricular pelo/a estudante; M2 – Questionário de avaliação do/a docente/unidade curricular pelo/a estudante.

² Número de questionários disponibilizados na Secretaria Online. M1 – Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular; M2 – Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular, Docente.

³ Número de respostas a cada questionário, incluindo os que responderam "Não pretendo responder"

Mestrado em Gestão e Internacionalização de Empresas

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	35	1	4	3,69	,631
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	32	2	4	3,72	,581
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	35	2	4	3,80	,473
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	35	2	4	3,71	,519
N válido (de lista)	32				

Licenciatura em Ciências Empresariais

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	161	1	4	3,35	,868
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	161	1	4	3,51	,726
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	161	1	4	3,31	,910
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	161	1	4	3,37	,819
N válido (de lista)	161				

Mestrado em Gestão de Projetos

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,62	,631
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	52	2	4	3,77	,469
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,67	,617
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	52	1	4	3,67	,617
N válido (de lista)	52				

Licenciatura em Ciências Empresariais (Pós-Laboral)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	191	1	4	3,37	,847
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	190	1	4	3,58	,699
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	192	1	4	3,40	,862
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	191	1	4	3,41	,815
N válido (de lista)	188				

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	329	1	4	3,43	,885
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	329	1	4	3,49	,827
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	329	1	4	3,45	,906
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	330	1	4	3,47	,865
N válido (de lista)	327				

LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	85	1	4	3,45	,945
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	85	1	4	3,54	,853
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	84	1	4	3,54	,842
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	85	1	4	3,55	,880
N válido (de lista)	84				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	115	1	4	3,36	,860
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	115	1	4	3,53	,653
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	114	1	4	3,39	,815
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	115	1	4	3,43	,762
N válido (de lista)	114				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	63	1	4	3,52	,715
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	63	1	4	3,59	,687
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	63	1	4	3,63	,703
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	63	1	4	3,57	,689
N válido (de lista)	63				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)

Estatísticas Descritivas					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	225	1	4	3,32	,847
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	225	1	4	3,51	,682
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	224	1	4	3,38	,788
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	224	1	4	3,40	,732
N válido (de lista)	223				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	219	1	4	3,59	,769
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	219	1	4	3,68	,677
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	219	1	4	3,59	,738
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	219	1	4	3,61	,736
N válido (de lista)	219				

LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,26	,910
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,49	,790
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,36	,778
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	39	1	4	3,38	,815
N válido (de lista)	39				

MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,80	,523
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,85	,489
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,85	,489
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	20	2	4	3,80	,523
N válido (de lista)	20				

MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	12	2	4	3,50	,674
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	12	3	4	3,58	,515
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	12	1	4	3,17	1,193
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	12	1	4	3,17	1,030
N válido (de lista)	12				

MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	68	1	4	3,62	,692
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	68	1	4	3,81	,526
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	68	1	4	3,57	,739
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	68	1	4	3,66	,637
N válido (de lista)	68				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA – FELGUEIRAS (2815/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	30	2	4	3,43	,568
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	30	2	4	3,50	,630
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	30	2	4	3,57	,626
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	30	1	4	3,50	,682
N válido (de lista)	30				

MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	40	1	4	3,27	,987
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	40	1	4	3,35	,975
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	40	1	4	3,40	,955
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	40	1	4	3,35	,949
N válido (de lista)	40				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	12	4	4	4,00	,000
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	12	4	4	4,00	,000
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	12	4	4	4,00	,000
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	12	4	4	4,00	,000
N válido (de lista)	12				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	54	1	4	3,35	,894
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	54	1	4	3,39	,856
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	53	1	4	3,21	1,044
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	53	1	4	3,28	,948
N válido (de lista)	53				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS – LOUSADA (2809/3)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	36	1	4	3,58	,841
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	36	1	4	3,64	,762
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	36	2	4	3,69	,577
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	36	2	4	3,64	,683
N válido (de lista)	36				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS – AMARANTE (2805/3)

Não atingiu o número mínimo de respostas para o tratamento estatístico.

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS – FELGUEIRAS (2805/3)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
N válido (de lista)	41				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS – LOUSADA (2805/3)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	6	2	3	2,67	,516
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	6	2	3	2,67	,516
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	6	2	3	2,17	,408
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	6	2	3	2,33	,516
N válido (de lista)	6				

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	95	2	4	3,92	,315
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	95	3	4	3,97	,176
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	95	2	4	3,89	,399
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	95	3	4	3,94	,245
N válido (de lista)	95				