



Avaliação do Processo Ensino / Aprendizagem

Tratamento de dados estatísticos

ESTG

2025/2026 - 1.º Momento de Avaliação

Dados agregados por curso

Avaliação do/a Docente/Unidade Curricular

Notas:

- Escala de 1 (mais baixo/menos adequado) a 4 (mais alto/mais adequado).
- Nos resultados obtidos no tratamento de dados estatísticos:
 - não são consideradas as respostas "Não Aplicável";
 - os valores da média e do desvio padrão são obtidos considerando todas as respostas por curso;
 - apenas foram calculados resultados quando tenha havido mais de 4 respostas no total por curso.

Índice

Nota informativa	3
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)	4
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2)	4
LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)	4
LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)	5
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)	5
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)	5
LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)	6
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5)	6
MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2)	6
MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)	7
MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)	7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA - FELGUEIRAS (2815/1)	7
MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)	8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3)	8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3)	8
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - LOUSADA (2809/3)	9
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - AMARANTE (2805/3)	9
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - FELGUEIRAS (2805/3)	9
CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - LOUSADA (2805/3)	10
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (Noturno) (P10)	10
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (P10)	10
MESTRADO EM GESTÃO DE PROJETOS (2905/3)	11
MESTRADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR (2906/2)	11
MESTRADO EM GESTÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS (2904/2)	11
CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - CABECEIRAS DE BASTO (2809/3)	12

Nota informativa

Objetivo do questionário:

- O Inquérito Pedagógico tem em vista a melhoria contínua da qualidade da formação no P.Porto. A participação responsável dos/as estudantes é fundamental e decisiva para identificarmos os pontos fortes e fracos relacionados com o desempenho dos/as docentes.

Período de preenchimento:

Data/Hora de início:	09.01.2026 14:00
Data/hora de expiração:	20.03.2026 08:00

Na análise efetuada às respostas dos questionários pedagógicos informa-se:

Questionário ¹	Momento	Amostra ²	Respostas ³	Taxa de resposta	"Pretende responder ao questionário?"		Taxa de resposta efetiva
					Sim	Não	
		(1)	(2)	(3=2/1)	(4)		(5=4/1)
M2	1º	12997	3123	24,0%	2508	615	19,3%

À questão "Pretende responder ao questionário?" os motivos indicados a não responder foram:

Quest.	Descrição	Frequência
M2	Não quero responder	288
	Tenho baixa assiduidade na UC	223
	Desisti da UC	20
	Outro: 84	
	<i>O docente identificado no inquérito não lecionou a UC / não foi meu professor</i>	61
	<i>Sem justificação</i>	8
	<i>Baixa assiduidade na UC</i>	13
	<i>ERASMUS</i>	2

¹ M1 – Questionário de avaliação da unidade curricular pelo/a estudante; M2 – Questionário de avaliação do/a docente/unidade curricular pelo/a estudante.

² Número de questionários disponibilizados na Secretaria Online. M1 – Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular; M2 – Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular, Docente.

³ Número de respostas a cada questionário, incluindo os que responderam "Não pretendo responder"

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	299	1	4	3,30	,929
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	299	1	4	3,42	,888
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	295	1	4	3,40	,882
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	299	1	4	3,36	,903
N válido (de lista)	295				

LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	103	1	4	3,76	,551
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	102	3	4	3,92	,270
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	103	1	4	3,81	,543
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	103	2	4	3,83	,422
N válido (de lista)	102				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	170	1	4	3,54	,762
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	167	1	4	3,59	,770
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	169	1	4	3,53	,817
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	168	1	4	3,53	,833
N válido (de lista)	166				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	69	1	4	3,38	,788
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	68	1	4	3,50	,723
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	69	1	4	3,43	,813
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	69	1	4	3,51	,720
N válido (de lista)	68				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	288	1	4	3,27	,881
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	288	1	4	3,49	,698
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	278	1	4	3,40	,876
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	284	1	4	3,38	,803
N válido (de lista)	274				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	265	1	4	3,55	,656
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	264	1	4	3,66	,634
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	264	1	4	3,56	,727
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	265	1	4	3,59	,663
N válido (de lista)	263				

LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,13	1,030
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,25	1,082
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,31	,981
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	52	1	4	3,25	1,007
N válido (de lista)	52				

MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	44	1	4	3,77	,677
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	44	1	4	3,80	,668
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	44	1	4	3,70	,823
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	44	1	4	3,75	,719
N válido (de lista)	44				

MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	27	1	4	3,70	,724
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	27	3	4	3,89	,320
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	27	1	4	3,81	,622
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	27	2	4	3,85	,456
N válido (de lista)	27				

MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	68	2	4	3,81	,465
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	68	1	4	3,87	,454
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	68	2	4	3,88	,441
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	68	2	4	3,90	,392
N válido (de lista)	68				

MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	58	1	4	3,60	,647
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	58	1	4	3,66	,637
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	58	1	4	3,64	,693
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	58	1	4	3,64	,667
N válido (de lista)	58				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA JURÍDICA - FELGUEIRAS (2815/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	32	1	4	3,25	1,016
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	32	1	4	3,28	,958
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	32	1	4	3,34	,902
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	32	1	4	3,31	,965
N válido (de lista)	32				

MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	23	1	4	3,52	,790
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	23	2	4	3,61	,656
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	23	1	4	3,48	,947
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	23	1	4	3,57	,788
N válido (de lista)	23				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - AMARANTE (2809/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	36	3	4	3,92	,280
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	42	3	4	3,86	,354
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	42	3	4	3,98	,154
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	42	3	4	3,86	,354
N válido (de lista)	36				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - FELGUEIRAS (2809/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,36	1,038
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,44	,882
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	39	1	4	3,41	1,019
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	39	1	4	3,33	1,009
N válido (de lista)	39				

CTeSP EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS - LOUSADA (2809/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	47	2	4	3,60	,577
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	47	2	4	3,60	,577
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	47	1	4	3,64	,705
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	47	2	4	3,64	,529
N válido (de lista)	47				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - AMARANTE (2805/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	35	1	4	3,46	,852
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	35	1	4	3,49	,818
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	35	1	4	3,54	,780
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	35	1	4	3,51	,818
N válido (de lista)	35				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - FELGUEIRAS (2805/3)

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	56	2	4	3,64	,554
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	56	2	4	3,73	,486
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	57	2	4	3,68	,506
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	57	2	4	3,70	,499
N válido (de lista)	56				

CTeSP EM DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS - LOUSADA (2805/3)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	25	2	4	3,28	,614
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	25	2	4	3,56	,651
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	25	1	4	3,52	,770
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	25	2	4	3,36	,569
N válido (de lista)	25				

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (Noturno) (P10)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	282	1	4	3,51	,774
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	282	1	4	3,68	,647
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	282	1	4	3,62	,712
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	282	1	4	3,62	,686
N válido (de lista)	282				

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS (P10)**Estatísticas Descritivas**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	202	1	4	3,21	1,006
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	202	1	4	3,37	,856
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	201	1	4	3,30	,895
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	202	1	4	3,29	,908
N válido (de lista)	201				

MESTRADO EM GESTÃO DE PROJETOS (2905/3)

Estadísticas Descriptivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	133	1	4	3,56	,838
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	132	1	4	3,58	,801
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	133	1	4	3,53	,803
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	133	1	4	3,57	,828
N válido (de lista)	132				

MESTRADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR (2906/2)

Estadísticas Descriptivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	40	2	4	3,80	,464
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	40	2	4	3,95	,316
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	40	3	4	3,98	,158
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	40	3	4	3,98	,158
N válido (de lista)	40				

MESTRADO EM GESTÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS (2904/2)

Estadísticas Descriptivas

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	59	1	4	3,47	,897
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	59	1	4	3,71	,671
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	59	1	4	3,56	,815
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	59	1	4	3,53	,838
N válido (de lista)	59				

	Estatísticas Descritivas				
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	13	2	4	3,54	,660
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	13	2	4	3,46	,776
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	13	1	4	3,31	,947
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	13	1	4	3,38	,961
N válido (de lista)	13				